



浙江农林大学

航空教学基地
北京民用联合航空有限公司



招生简章

求真 敬業

预约面试QQ: 2009665

咨询微信: 2009665

咨询电话: 0571-63742822

招生办地址: 浙江农林大学衣锦校区继续教育学院229/浙江省杭州市临安区锦城街道衣锦街252号

招生监督与投诉电话: 0571-63742807 / 15510016666



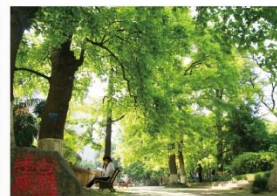
浙江农林大学

学校简介

浙江农林大学位于杭州市临安区、杭州城西科创大走廊的西端，是浙江省重点建设高校、浙江省人民政府与国家林业和草原局共建高校。学校创建于1958年，时称天目林学院，1966年改名为浙江林学院，2010年更名为浙江农林大学。经过60余年的建设，学校已发展成为以农林、生物、环境学科为特色，涵盖八大学科门类的多科性大学，建立了完整的本硕博人才培养和学位授权体系。

继续教育学院简介

浙江农林大学继续教育学院始于1987年，当年学校在教务处设立函授部，开展成人高等学历教育。1993年学校决定由原来的“浙江林学院教务处函授部”更名为“浙江林学院成人高等教育部”，仍隶属教务处。1998年成教部从教务处分离，直属学校领导。2000年成立成人教育学院，同年浙江省林业干部学校并入我院；2005年更名为“浙江林学院继续教育学院、林业干部管理学院”。2010年随着学校更名为浙江农林大学，学院也更名为“浙江农林大学继续教育学院、农林干部管理学院”。经过三十多年的发展，学院已形成成人高等学历教育、全日制助学（自考全日制助学、“技能+学历”办学项目）、非学历教育培训（职业技能培训鉴定和短期培训教育）和高级职业农民培训（浙江农民大学）、国际教育等多层次、多形式、较完整的继续教育体系。



浙江农林大学

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，教育部高等教育司组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。

北京民用联合航空有限公司与高校联合办学，实现校企优势互补，推进项目内涵建设，改善实践教学条件，产学研合作深度融合，共同推动人才培养模式改革，培养适应产业发展需要的应用型、复合型、创新型人才。

北京民用联合航空有限公司的协同育人项目已通过教育部审核，成为2018年第一批产学研合作协同育人入选企业，在产学研合作协同育人官方项目平台正式上线，可通过教育部官网的链接或者扫码二维码查看教育部产学研合作协同育人。官方链接：
http://www.moe.gov.cn/s78/A08/tongzhi/201805/t20180503_334906.html

可通过下载附件查找“北京民用联合航空有限公司”，在通过教育部审核的346家企业中全行业位列第38名。



教育部批文二维码



北京民用联合航空有限公司，简称“北京联航”，注册资金人民币一亿元整，国家级高新技术企业，中关村高新技术企业，教育部协同育人企业。公司主要从事航空运输代理、飞行驾驶培训，空中乘务员培训，机务维修培训，公务机包机，航空模拟器研发，无人机研发，直升机外挂重、人工降水、医疗救护、航空探矿、空中游览、引航作业、航空器代管业务、空中广告、海洋监测、渔业飞行、气象探测、城市消防、空中巡查、航拍航测等业务。

北京联航控股方为北京联航企业管理有限公司，其成立时间为2005年9月，企业前身是我国首都的国防科技公司，并具备多项航空领域科研成果，拥有多项航空模拟器专利，具备组建波音737飞行模拟器，空客320飞行模拟器能力，并已成为多所科研单位所采用。除飞行模拟器外，公司在北京市设立有专门的航空从业人员实训基地，实训基地内拥有国内最高水平的主流实训设备，包括乘务员模拟训练舱、安检设备、进港设备、出港设备、广播设备等五大实训教学设备，各系统设备均按国际民航机场系统标准设计，能够真实再现机场的各工作岗位，模拟国际进出港工作。该实训基地目前开展了与各大高校的广泛合作，利用自主研发的各类模拟舱，让学生在来京实训时演练使用，并定期带领学生直赴北京各大机场内进行真机演练，以确保学习效果。

北京民用联合航空有限公司成立以来，在国内以下城市设立有分公司、项目组或培训基地等分支机构：北京、天津、黑龙江省哈尔滨市、吉林省长春市、辽宁省沈阳市、辽宁省大连市、河北省石家庄市、山东省青岛市、山东省济南市、内蒙古呼和浩特市、浙江省杭州市、江苏省南京市、广东省广州市、福建省福州市、四川省成都市、河南省郑州市、广西省桂林市。

P 项目优势

PROJECT ADVANTAGES

实训基地完善的教学设施



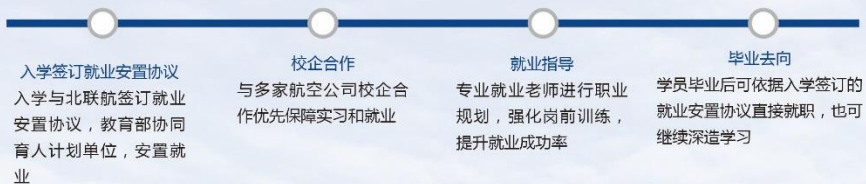
校企合作协同育人 订单培养模式

北京民用联合航空有限公司与浙江农林大学继续教育学院根据民航业对航空服务人才的需求，双方共商人才培养方案、共同组建教学团队，充分利用学校和企业各自的优势资源组织教学，学员毕业后直接到企业推荐的岗位就业。直接把企业培训引进校园，通过在校专业理论教学与航空基地的实训实习，为企业输送量身定制的急需人才，学员接受企业和学校的联合培养实现与就业岗位的有效对接，教学与就业一体化。

全日制管理培育优良学风

项目以负责任的态度，倡导“养成式”教育理念，制定了一系列学员管理规章制度，对学员严格要求，使其养成良好的生活、学习习惯，对学员从考勤、上课、生活、就寝等方面进行严格监控，坚持以高标准和严要求来培养综合素质全面过硬的民航专业人才。

完善的就业服务机制



P 部分就业航空公司

ART EMPLOYMENT AIRLINES





培养目标

航空服务立足民航业和旅游业的发展需要，面向全国，以就业为导向，以校企合作为途径，以理论学习、实训、实习为培养方法，培养精通国内外航空服务与管理业务，熟练航空服务与管理基本技能，有较强的实际操作能力和团队协作能力，有较高的服务意识、创新意识，掌握航空服务基本知识，具备航空服务技术技能，从事空中乘务、客票销售、民航运输服务、航空企业管理等工作的高素质技能型人才。

课程设置

| | |
|--------|--|
| 公共基础课程 | 计算机应用基础、普通话、应用文写作、美学欣赏、英语、韩语、其他小语种、体育等 |
| 基础课程 | 民航概论、民航服务心理学、民用航空法基础、职业形象设计、民航安全管理等 |
| 核心课程 | 客舱服务、地勤服务、服务英语、服务礼仪、服务与沟通、民航法律法规与实务等 |
| 素质拓展课程 | 茶艺/插花、游泳、播音基础、演讲与口才等 |
| 实操课程 | 化妆、形体、体能训练、空乘播音技巧、机场定岗实习、客舱服务、安全救护等 |
| 就业指导课程 | 就业面试指导、面试心理指导、模拟面试等 |



特色优势

民航业的高速发展，对航空专业服务与管理人才的需求量也将大大增加，根据中国民用航空局《民航业人才队伍建设中长期规划（2010-2020年）》，预计未来几年，民航从业人员总量将达到240万人，其中，直接从业人员140万，客货销售代理等相关从业人员100万人。未来十年，我国航空运输行业人才缺口约为130万人，年均缺口约13万人。而民航直属院校的有效供给每年才1.5万人，尤其是既有实际应用技能，又具有一定理论的航空服务人才更加缺乏。这些都为航空服务的发展创造了广阔的空间。中国至少未来20年会处于民航业的高速发展期，因而对航空人才的需求也相应处于旺盛期，由此民航专业教育也会出现井喷。可以预见的是民航企业从业者工作具有良好的稳定性，以及工作的可持续性必然是必然的。





培养目标

本报考内容是为了适应二十一世纪社会主义现代化建设和民航飞速发展需要而设定的,主要培养具备基础英语、ABM飞机维修专业基础理论、维护与维修理论和工程管理的创新型、应用型高端技能型专门人才。具备较强的实践动手能力、飞机电子系统故障诊断、维修技术与设备的研究和开发能力、生产组织管理能力,具有较强自我更新、自我提高和自我发展的创新精神。

课程设置

| | |
|--------|---|
| 公共基础课程 | 计算机应用基础、质量管理、机械设计基础、工程制图基础、语言与程序设计基础等 |
| 基础课程 | 民航安全管理、飞机构造基础、飞机系统基础、飞机发动机基础、应用流体力学等 |
| 核心能力课程 | 发动机构造与系统、发动机检测与维修、构造与系统、腐蚀防护与损伤维修程序控制等 |
| 实操应用课程 | 常用工具量具使用、电气测试设备的使用、电工技术实训、结构修理训练等 |
| 拓展能力课程 | 复合材料试验与检测、航测数据处理技术、红外热成像检测技术、通用航空运营与管理等 |
| 综合能力课程 | 通用航空器维修、装配与调试、复合材料加工与维修、无损检测、无人机维修与操控等 |
| 就业指导课程 | 就业面试指导、面试心理指导、模拟面试、就业与创业指导等 |



特色优势

飞机维修工程师是飞机的保养师、维护师,是远航的使者、希望的守护神,他如同医生一样,运用自己娴熟的技艺为飞机诊治一个又一个疑难杂症,为飞机的安全飞行提供了坚实的后盾保障,是安全的捍卫者。培养具有飞机维修必备的基础理论知识,掌握飞机及其系统构造和工作原理,具有飞机修理基本技能的高等技术应用型人才。



培养目标

为适应经济社会发展需要，引领产业发展、促进就业创业，2020年2月25日，人力资源和社会保障部与市场监管总局、国家统计局联合向社会发布了全媒体运营师职业。

ETIC 中国就业培训技术指导中心 | CSTA 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

建设新时代航空强国，就必须促进航空业改革发展，航空业必须适应舆论生态、媒体格局、传播方式的深刻变化，借助科技发展与信息化手段，大力推进全媒体和航空融合，将话语权牢牢掌握在自己手中。

航空业的发展，离不开有效的宣传途径、离不开高效的营销方法和运营策略，更离不开航空全媒体运营人才，只有通过航空全媒体的发力，进行对内对外传播航空文化，持续提升航空企业品牌形象，进一步优化客户体验，才能使航企永葆活力。

培养能够精通各种媒体传播和技术的应用型人才，能够善商务、精技术、懂管理的高端复合型人才。

课程设置

| | |
|--------|--|
| 公共基础课程 | 大学语文、体育、office办公软件高级应用、大学英语、HTML5/CSS3、web前端（bootstrap、jQuery）、电子商务概论等。 |
| 核心课程 | 新媒体概论、文案策划、Photoshop图像处理、电商设计、UI交互设计、网络营销、影视策划与编导、广告学、新媒体创意策划、新媒体数据分析与应用、网站运营与管理、网络广告实务等。 |
| 实训课程 | SEO、数码摄影与制作、视频剪辑、影视后期、信息流推广、SEM、设计实训、新媒体运营基础、微信公众号运营、微博运营、抖音短视频运营、微电影创作、新媒体整合营销、直播运营、大学生创业训练等。 |

特色优势

01

一体化学习框架

建立“舆情、策划、采集、编辑、分发、评价、运营”一体化学习框架。打造生动、立体、正向、可控的航空业全媒体生态学习体系。



02

复合型人才

知识构成丰富，能够善商务、精技术、懂管理



03

高端型人才

主要参与企业国际贸易、品牌建设、上市策划、海外业务拓展、全球市场整合等



04

知识构成

知识体系完善，对市场的最新商务模式具有敏锐度，精通音频、视频、动漫的剪辑和制作全媒体内容生产、传播和运营实操等



05

工作岗位

航空公司市场部、商务部、策划部、信息部等部门从事媒体宣传、渠道建设、商务洽谈、电商运营、网络运营、客户服务等工作。



航空国际软件工程师定向班

INTERNATIONAL SOFTWARE ENGINEER ORIENTATION CLASS

培养目标

主要培养德智体全面发展，具有较强科学计算、信息处理、算法设计与计算机编程及软件开发所具备的数学基础，同时熟练掌握信息科学、计算机科学的理论、方法和技能，能解决工程领域中数值计算和信息处理实际问题，并可根据用户要求建造出软件系统或者系统中的软件部分的高级应用型专门人才。

课程设置

| | |
|------|--------------------------------------|
| 第一阶段 | C++、数据结构、操作系统、数据库等。 |
| 第二阶段 | Java、web系列课程、框架库等。 |
| 第三阶段 | Python、嵌入式开发、移动开发等。 |
| 第四阶段 | Spark MLlib、TensorFlow、Keras、Caffe等。 |



营销服务软件
航线网络规划
机票预订系统
呼叫中心系统
地面服务系统
产品管理系统
移动电商平台
.....



运行控制软件
飞机性能管理
航行情报管理
智能飞机监控
航空安全管理
地服调度系统
航班计划管理
.....



机务维修软件
机务维修管理
机载软件管理
航材航具管理
远程维修系统
安全预警系统
人员管理系统
.....

特色优势



名企合作

与各大企业签订人才订单洽谈、根据企业岗位需求为企业推荐合适人选。



名企现场招聘

每月企业上门招聘、学员直接面试、录取就业快人一步。



名校+名师+高薪就业

全国名校学习，一线工程师亲自授课，毕业薪资高于行业平均水平。



专业课程体系

依据各大中型企业对人才需求，结合国际软件行业发展趋势，独家推出培养全能型、实用型的课程体系。

航空人工智能工程师定向班

AVIATION ARTIFICIAL INTELLIGENCE ENGINEER ORIENTATION CLASS

培养目标

旨在培养系统地掌握智能科学与技术的基础理论、专业知识和技能,在智能科学与工程领域具有较强的知识获取能力、工程实践能力和创新能力的“宽口径、复合型”的高素质专门人才。

课程设置

| | |
|------|--|
| 第一阶段 | Python基础语法、Python程序运行原理、Python IDE、Python 网络编程、Linux运维开发、MySQL数据库、文件操作、高级函数、模块、Linux 测试开发。 |
| 第二阶段 | HTML、Web开发基础、数据库操作、Javascript、jQuery、CSS、Bootstrap、VUE、Flask Views。 |
| 第三阶段 | 爬虫与数据、数据抓取、Scrapy-Redis框架、动态网页抓取、分布式爬虫、Go语言、算法。 |
| 第四阶段 | AI技术层专业知识、计算机视觉、自然语言处理、生物识别、机器学习、知识图谱、参与人工智能实际项目开发。 |

特色优势

航空业是高科技综合运用的集中领域,当前人工智能、物联网、云计算、移动互联网和大数据等技术正在加速同民航业的深度合作。

智能化是全球公认的航空业未来趋势,在智能科技赋能下,将全面实现行业安全、服务、运营和保障等的智慧化运行,航空运输系统将由自动化、数字化向智能化、智慧化方向提升转变,人工智能在航空领域的广泛应用,导致航空领域人工智能人才供给严重不足,培养更多航空人工智能工程师迫在眉睫。

航空机器人定向班

INDUSTRIAL ROBOT ORIENTATION CLASS

培养目标

旨在培养具有在生产一线从事航空领域机器人及其相关机电设备的安装、编程、调试、运行维护和设备管理的高端技能型专门人才。

课程设置

航空机器人课程体系根据机场、航空公司的实际需求，采用任务驱动教学法，将理论与实践教学融为一体，学生经历了“做中学”、“学中做”，培养后既能学习理论知识，又能使实践、语言表达能力、沟通能力、团队合作能力等综合能力得到更好的锻炼。

| | |
|------|--|
| 第一阶段 | 基础电工学、工业机器人基础编程、工业机器人技术基础、工业机器人维护与保养、工业机器人安装与调试、工业机器人故障诊断与排除、工业机器人操作、工业机器人维修。 |
| 第二阶段 | 工业机器人基础编程、工业机器人技术基础、工业机器人基础离线模拟编程、工业机器人高级离线模拟编程、工业机器人典型应用案例、工业机器人高级编程、工业机器人系统集成、基础电工学、PLC应用。 |

特色优势

工业机器人被称为“制造业皇冠的明珠”，在汽车制造、3C电子制造、五金制造、陶瓷卫浴、物流运输等各个行业都已经用工业机器人替代人，未来十年85%以上劳动密集型产业的工业生产将逐渐被工业机器人工程取代。到2025年，包括工业和非工业领域在内全球机器人收入将达到2485亿美元，而2018年的市场规模只有489亿美元。



机器人密封飞机部件



飞机焊接机器人



民航智能客服机器人



机场智能回筐机器人



航旅智能问询机器人



智能手推车



机场聊天机器人



值机登机智能语音提示机器人

航空互联网金融定向班

INTERNET FINANCE ORIENTATION CLASS

培养目标

随着云计算、人工智能、大数据、物联网、移动支付等新一代科技技术迅速发展，传统的金融机构正逐渐被互联网、新技术企业融合与颠覆，互联网金融已经深入到人们的日常金融活动之中，互联网金融对传统金融有很大的冲击，极大带动经济向前发展，目前互联网金融人才短缺，需要培养具备互联网金融管理、数据分析、企划、风险控制等高端技能型应用型人才。

课程设置

| | |
|--------|---|
| 基础课程 | 计算机应用基础、英语、政治思想理论、互联网技术、电子商务概论、金融基础、经济学概率、法律基础、市场调查与分析、会计基础、理财实务等 |
| 核心课程 | 互联网金融、金融学、数据采集与挖掘、证券投资学、互联网保险、互联网金融概论、互联网金融营销、电子支付与网络银行、大数据分析、国际金融、互联网金融风险管理等 |
| 综合实践课程 | 互联网金融业务综合实训、电子支付与网络银行、理财规划实训、股票操作实训、区块链金融实训、招标金融仿真实训、互联网金融模拟投资等 |

特色优势



阿里巴巴董事局主席马云：世界上没有一个产品的生命周期是永久的，互联网金融是大势所趋。

国务院发展研究中心宏观经济部研究员张俊伟：互联网金融的发展，为金融服务带来了全新的经营理念和经营模式。

央行：互联网金融业提高了资金融通的效率，是现有金融体系的有益补充。

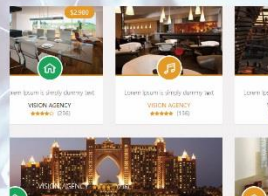
证监会：发展互联网金融，有利于提升金融服务的质量和效率，降低金融交易的成本，证监会总体持支持态度。

银监会：我们始终鼓励互联网金融的发展，同时大力倡导保护金融消费者，防止互联网金融发生任何风险。

任何网上涉及到交易的方面，就必须要跟互联网金融挂上钩，航空领域也不例外，航空互联网金融应用极为广泛。



在线机票预定



景点门票



在线酒店



出行O2O



电商



航空广告

INTRODUCTION TO SOME POSITIONS



| 岗位 | 工作描述 |
|-----------|---|
| 空中乘务员 | 空中乘务员（又称空姐、空少），主要的职责是在民航飞机上确保乘客旅途中的安全和舒适：例如为乘客供应飞机餐等餐饮；指导乘客使用飞机上安全设备，以及在紧急情况下组织乘客逃离飞机等。 |
| 空中安全员 | 在圈内，分为专职安全员和兼职安全员。专职安全员是指在飞机上只需负责安全工作的人员，不需要为旅客服务，而兼职安全员是男性乘务员加上安全员，他们需要和空姐一样为旅客服务，同时在特定时间他们也是安全员。 |
| 值机 | 为旅客办理乘机手续（换登机牌、收运旅客的托运行李、安排旅客的座位）。 |
| 机场贵宾服务 | 主要服务内容分为贵宾送机与贵宾接机两类服务。 |
| 空港接待 | 为地方政务要客、重要国宾、商务贵宾、头等舱（公务舱）旅客抵离国内各合作机场提供地面贵宾接待服务的专业服务机构。 |
| 飞机维修 | 学员毕业后可在航空领域从事飞机机电系统和设备的维修、保养、检测和管理工 作，以及维修空客、波音、麦道等大型客机包括核心部件在内的各种疑难问题。堪称守护飞机的“白衣天使”。 |
| 航空全媒体运营师 | 学员毕业后可在航空领域与一线专家合力打造品牌、参与航空企业跨境贸易、渠道建设、品牌建设、上市策划、海外业务规划、全球市场整合等。充分保持商务敏锐性与商务活力。 |
| 航空国际软件工程师 | 学员毕业后主要在国内 外航空相关互联网企业从事软件产品开发、软件测试、项目经 理、系统架构等。 |
| 航空人工智能 | 人工智能目前是一个快速增长的领域，竞争度偏低，薪资相对较高，主要在互联网企业从事机器学习、智能搜索、图像处理、计算机视觉、图像处理等，还可从事智能城市、智能金融、智能物联、智能教育等领域的管理工作。 |
| 航空互联网金融 | 学员毕业后可在银行、证券、保险、信托等传统金融机构和互联网银行、第三方支付公司、P2P 公司等新型互联网金融企业，从事互联网金融产品营销、系统运营、征信风控等基层业务和管理岗位。 |
| 航空机器人 | 学员毕业后主要在工业机器人制造与集成行业、关联设备制造商、机器人应用企业就 业，从事工业机器人的操作、运行维护、编程以及机器人系统集成、安装调试、技术支持、售后、设计等工作。 |

Q

QUALIFICATION CERTIFICATE

航空服务定向班资格证



航空全媒体运营定向班资格证



飞机维修定向班资格证



E 报考条件

NTRY REQUIREMENTS



航空服务定向班报名条件

- 1、应届、往届高中毕业生及具同等学力人员
- 2、热爱祖国、遵纪守法、举止端庄，有志于从事航空服务事业，具有较强的服务意识和良好的道德品质；
- 3、身高：女：（空乘160cm-172cm），男：（空乘170cm-184cm）；
- 4、体重：女：{[身高（cm）-110]±10%}kg，男：{[身高（cm）-105]±10%}kg；
- 5、视力：矫正视力不低于0.4，无色盲、色弱、斜视；
- 6、五官端正，肤色好，面部和手、臂等裸露部位无明显的疤痕；
- 7、身体健康、体型匀称，无明显的“O”型、“X”型腿；
- 8、无精神病史，无各类慢性疾病，无肺结核等传染病；
- 9、无久治不愈的皮肤病，如头癣、湿疹、牛皮癣、慢性荨麻疹等；
- 10、口齿伶俐，发音准确，性格开朗、大方，心理素质好，富有合作精神。

航空全媒体运营师定向班报名条件

- 1、应届、往届高中毕业生及具同等学力人员
- 2、热爱祖国、遵纪守法、举止端庄，有志于从事航空服务事业，具有较强的服务意识和良好的道德品质；
- 3、身高：160cm-184cm；
- 4、体重：女（身高（cm）-110]+10%kg，男生：[身（cm）-105]+10%kg）；
- 5、视力：矫正视力不低于0.4无色盲、色弱、斜视；
- 6、五官端正，肤色好，面部和手臂等裸露部位无明显疤痕；
- 7、身体健康、体型匀称，无明显的“O”型、“X”型腿；
- 8、无肝炎或肝脾肿大、HbsAgyin阴性；
- 9、无精神病史，无各类慢性疾病，无肺结核等传染病；
- 10、无久治不愈的皮肤病，如头癣、湿疹、牛皮癣、慢性麻疹等。

飞机维修定向班报名条件

- 1、应届、往届高中毕业生及具同等学力人员
- 2、健康状况良好，相貌端正；面颈部无明显疤痕、无纹身，符合《民用航空器维修人员体检标准》；
- 3、视力要求：裸眼视力不得低于0.1，矫正视力不得低于0.4；无色盲、色弱、斜视；
- 4、听力要求：任何一耳低语听力不得低于5m；
- 5、政审：思想品德端正，无犯罪和严重违法记录；
- 6、具有敏捷的反应能力、健康的体魄，良好的心理素质和社会适应能力，愿为民航事业奉献的青年。

人工智能|工业机器人|互联网金融|国际软件工程师定向班报名条件

- 1、应届、往届高中毕业生及具同等学力人员
- 2、热爱祖国、遵纪守法、举止端庄，有志于从事航空服务事业，具有较强的服务意识和良好的道德品质；
- 3、身高：160cm-184cm；
- 4、体重：女（身高（cm）-110]+10%kg，男生：[身（cm）-105]+10%kg）；
- 5、视力：矫正视力不低于0.4无色盲、色弱、斜视；
- 6、五官端正，肤色好，面部和手臂等裸露部位无明显疤痕；
- 7、身体健康、体型匀称，无明显的“O”型、“X”型腿；
- 8、无肝炎或肝脾肿大、HbsAgyin阴性；
- 9、无精神病史，无各类慢性疾病，无肺结核等传染病；
- 10、无久治不愈的皮肤病，如头癣、湿疹、牛皮癣、慢性麻疹等。



| 收费项目 | 在校学习期间 |
|-------|-------------------|
| 培训费 | 16000元/年 |
| 服装费 | 3800元（一次性收取） |
| 技能培养费 | 9800元/年 |
| 住宿费 | （住宿费 3500-5000）/年 |
| 航材费 | 1200元/年 |
| 保险费 | 200元/年 |
| 军训费 | 800元（一次性收取） |
| 公物押金 | 500元（离校时退还） |
| 寝具费 | 480元（一次性收取） |

备注：1、学生在培训期间自愿报考参加成人学历教育学习，采用“自愿参加，自主选择，自行付费，业余学习”的原则进行，其中学历费用依据当年物价审批公示的标准收费。

2、实行“x+1”人才培养模式，具备初中学历的学生学制为5+1，即前5年在浙江农林大学学习，最后一年在北京联航平谷实训基地学习。具备高中学历的学生的学制为3+1，即前3年在浙江农林大学学习，最后一年在北京联航平谷实训基地学习。

3、最后一年是否去北京联航平谷实训基地学习，由学员自愿决定。该年实训由北京民用联合航空有限公司负责，费用由北京联航收取。航空基地费用包括：培训费15000元、特色技能培养费9800元、航材费1200元、保险费200元、住宿费以实训基地收费标准收取。



01

授课地点：浙江农林大学校区
师资力量：浙江农林大学与北京联航教师联合授课
授课内容：公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程

02

授课地点：北京民用联合有限航空公司培训部
师资力量：北京联航专家在实训基地集中教授高级专业课
授课内容：高级专业课程并配合考取各类航空业内资格证书

03

毕业后可依据入学签订的就业安置协议直接就职，也可继续深造学习



面试流程

INTERVIEW PROCESS

- 1、网上添加QQ2009665或微信2009665均可预约面试
- 2、面试前须按要求准备材料：身份证、四张一寸照片。
- 3、根据预约时间前往学校面试。
- 4、面试后通知面试结果。
- 5、面试通过的考生，可获取浙江农林大学航空教学基地的入学通知书。
- 6、根据通知书时间到校报到，签订就业安置协议。

乘车路线

INTERVIEW PROCESS



杭州东站：乘坐临安至火车东站专线至临安汽车东站下车，步行1.2公里或打车前往。

杭州站：乘坐地铁5号线至绿汀路站下车，换成地铁16号线至农林大学站下车，再换乘804路内环至学生公寓站下车，步行510米。

杭州南站：乘坐地铁5号线至绿汀路站下车，换成地铁16号线至农林大学站下车，再换乘819a路至农林大老校区站下车，步行60米。

S 学生风采

STUDENT STYLE



